

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位

名称：长安大学

代码：10710

授权学科

名称：工程管理

(类别)

代码：1256

授权级别

博士

硕士

2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日-2023年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

一、总体概况	1
(一) 学科定位.....	1
(二) 培养目标.....	1
(三) 学位标准.....	2
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向.....	2
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科研项目.....	4
(四) 教学科研条件.....	5
(五) 奖助体系.....	8
(六) 教改经费.....	8
三、人才培养.....	9
(一) 招生选拔.....	9
(二) 党建和思想政治教育.....	10
(三) 课程教学.....	11
(四) 学术训练.....	17
(五) 学术交流.....	19
(六) 学风建设.....	21
(七) 论文质量.....	21
(八) 培养成效.....	21
(九) 就业发展.....	22
(十) 管理服务.....	22
四、服务贡献.....	23
(一) 科研成果转化.....	23
(二) 服务国家和地方经济建设.....	错误!未定义书签。
(三) 文化建设.....	错误!未定义书签。
五、存在问题及下一年计划.....	25
(一) 存在问题.....	25
(二) 下一年计划.....	25

1256 工程管理专业学位硕士授权点建设年度报告

一、 总体概况

长安大学工程管理学科的培育和发展已有近 40 年历史。1985 年，西安公路学院和西北建筑工程学院各自开设建筑管理工程专业。2000 年，西安公路交通大学、西安工程学院、西北建筑工程学院三校合并成立长安大学。2004 年，长安大学成为全国第一批开设工程管理本科专业的高校；2014 年获批工程管理硕士专业学位授予权；2016 年，学校将工程管理本科专业进行整合，MEM 专业学位授权点也调整到经济与管理学院。工程管理硕士(MEM)下设“工程管理”(125601)和“物流工程与管理”(125604)两个招生领域。“工程管理”(125601)为非全日制招生，研究方向包括：建设工程管理、公路工程管理、智能建造与管理。“物流工程与管理”(125604)为全日制招生为主，包括交通物流、国际物流、制造物流、智慧物流四个研究方向。

(一) 学科定位

瞄准公路交通、国土资源和城乡建设等领域的国家重大需求，在工程管理、物流工程与管理两个专业领域，立足学术前沿导向和工程实践导向，开展建设工程管理、公路工程管理、工程管理信息化、智慧物流等方向研究，主要在绿色基础设施运营与维护、智能建造与管理、工程项目决策与安全管理、绿色供应链与大数据物流管理等方面形成鲜明研究特色，以国际化、信息化和绿色化为课程设置主线，进行“课堂教学-实验平台-创新实践”教学体系和科研平台建设，促进学科交叉融合，推动产教融合及科技成果转化，以具“工程+管理，交叉创新”为特色的一流工程管理专业学位学科点建设为目标，培养具有扎实的工程技术基础、现代管理素质与能力的高层次应用型工程管理专业人才。

(二) 培养目标

长安大学工程管理专业硕士(MEM)依托长安大学交通工程“双一流”学科平台优势，培养掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想

想，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理理论以及相关工程领域的基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调、控制和决策能力，拥有国际视野、家国情怀、创新能力、工匠精神和奉献精神，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才。

(三) 学位标准

根据培养目标的定位和相应的培养要求，本学位点学位授权点授予条件如下。

1.掌握马克思主义的基本理论，具备良好政治思想素质和职业道德，治学严谨，对科学研究与工程实践具有深刻的领悟。

2.完成研究生培养计划所要求的课程学习、科研训练和实践培养，完成规定学分，掌握本学位点的知识、理论、技术和实践工具。

3.具有依托工程活动从事工程管理学科领域问题科学研究工作的能力，具有独立担负相关专门技术工作的能力。

4.学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。学位论文符合学术规范，基本论点、结论和建议具有一定的理论意义和较强的实践价值，具备“源于实践、高于实践和归于实践”特点。

5.比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文资料，并能用以撰写论文摘要。

二、 基本条件

(一) 培养方向

1. 工程管理（125601）

(1) 建设工程管理

基于工程技术和项目管理两个维度，依托工程技术知识和能力，运用现代管理科学的理论与技术，研究和解决工程项目全寿命周期质量、投资、进度、合同、信息、安全等管理问题。

(2) 公路工程管理

依托公路构造物施工技术和工程管理方法，研究公路工程勘察、测量、设计、

施工、养护、运营全过程的管理问题。

(3) 智能建造与管理

在“互联网+”大数据时代背景下，借助工程信息建模、数字孪生、大数据分析等方法手段，研究实现工程建造与管理场景数字化、智能化问题。

2. 物流工程与管理（125604）

(1) 交通物流

依托长安大学公路交通优势学科，以“交通强国”战略为背景，研究物流枢纽（园区）规划与设计、运输组织与优化、多式联运协调、绿色运输、交通经济等问题。

(2) 智慧物流

以大数据、云计算、智能硬件等智慧化技术与手段在物流领域的应用，物流系统的智能化、自动化变革为背景，研究智慧物流系统的规划设计、物流大数据、路径仿真与算法设计、供应链采购与库存优化等问题。

(二) 师资队伍

师资队伍方面，现有专任教师 49 人，具有博士学位 40 人，具有海外经历 25 人，博士生导师 8 人。其中，45 岁以下中青年教师 33 人，占比 67%。具有省部级人才称号 4 人，陕西省高等学校教育指导委员会（专业共同体）成员 2 人。现有来自西安国际港务区管理委员会、陕西省煤炭运销（集团）有限责任公司、江苏苏汽国际物流集团有限公司、上海建工集团、甘肃第一建设集团、佛山市路桥建设有限公司等知名企业高管担任校外导师 27 人。2022 年引进青年博士 7 人，新增 4 位校外导师。本学位点现有师资情况如表 1 所示。

表 1 现有师资一览表

专业技术职务	专任教师人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	60岁以上	具有博士学位人数	具有海外经历人数	外籍教师人数	女性人数	博导人数	硕导人数
正高级	11	0	5	1	4	1	10	7	1	1	7	16
副高级	14	2	6	5	1	0	12	6	0	3	0	15
中级	21	10	5	6	0	0	15	8	0	12	0	3

初级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	46	12	16	12	5	1	37	21	1	16	7	34

(三) 科研项目

近年来本学位点陆续出台了“长安大学标志性科研成果评定细则”、“长安大学经济与管理学院成立学术团队的通知”、“长安大学经济与管理学院学科组运行管理办法(试行)”等三个文件,开始实施“长安大学经济与管理学院科研团队建设与管理办法”,科研工作水平和创新能力提升效果明显。近年来共承担纵向课题73项,横向课题26项,部分代表性课题见表2。

表2 本学位点承担的代表性科研项目

序号	项目名称	项目来源	项目级别	立项日期	负责人	项目经费(万元)
1	复杂系统视角下公路生命周期本质安全机理研究	国家自然科学基金	国家级	2023.08	邹小伟	39
2	“绿色订单融资”系统的运作决策与政府补贴策略研究	国家自然科学基金青年项目	国家级	2022.09	史金召	30
3	基于可循环包装的易腐食品生产与配送集成优化	国家自然科学基金青年项目	国家级	2022.09	张熠沛	30
4	中国建筑业数字化转型的动力机制与政策选择研究	国家社会科学基金一般项目	国家级	2022.09	韩言虎	20
5	装配式建筑集群供应链的低碳行为驱动机制及减排路径研究	国家自然科学基金面上项目	国家级	2021.09	杜强	48
6	加快构建新发展格局背景下的陕西产业链供应链网络韧性测度与提升路径研究	陕西省哲学社会科学工作室	省部级	2023.3	白礼彪	5
7	面向多类突发事件的多式联运网络韧性评估及提升路径研究	教育部社科司	省部级	2023.10	尚震	8

8	交通出行及职住变迁视角下远程办公碳减排作用机制及政策路径分析	教育部社科司	省部级	2023.10	张士行	8
9	基于区块链的“绿色订单融资”运作决策与协调优化研究	中国博士后科学基金特别资助项目-特别资助项目	省部级	2023.07	史金召	30
10	西安智慧交通基础设施建设协同机制研究	西安市社科规划基金管理办公室	省部级	2023.05	徐晟	0.5
11	大数据驱动下交通气象监测预报预警机制及关键技术研究	陕西省交通运输厅	厅局级	2023.09	马飞	14.8
12	装配式建筑集群供应链的低碳行为驱动机制及减排路径研究	陕西省科学技术厅	省部级	2023.01	张锴琦	5
13	创新补贴对科技型中小企业技术研发行为影响机理分析	陕西省科学技术厅	省部级	2023.01	王经略	3
14	突发事件情境下的多式联运服务网络鲁棒性优化问题研究	陕西省科学技术厅	省部级	2023.01	尚震	5
15	陕西省能耗控制的外部效应及补偿性激励政策研究	陕西省社科联	省部级	2023.05	刘春江	1
16	陕西省建筑业数字化转型的实现机理与突破路径研究	陕西省哲学社会科学工作办公室	省部级	2023.10	张静晓	2

(四) 教学科研条件

本学位点依靠学校优势学科与国家世界一流学科建设创新平台。长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校，从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点专业研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

2022 年，本学位点新获批 1 个省部级平台，为杜强教授牵头的西安市重点实验室——“西安市绿色基础设施建设与运维重点实验室”，目前，本学位点支撑研究生学习、科研的主要平台汇总见表 3，主要实习实践基地见表 4。

表 3 本学位点的主要科研平台一览表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	西安市重点实验室	西安市绿色基础设施建设与运维重点实验室	西安市科学技术局	2022
2	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	绿色工程与可持续发展研究中心	陕西省教育厅	2021
3	陕西高校新型智库	综合运输发展研究中心	陕西省教育厅	2021
4	陕西省高校创新青年团队	绿色工程与可持续发展创新团队	陕西省教育厅	2020
5	西安市科技创新智库	科技创新与城市可持续发展	西安市科技局	2020
6	教育部工程研究中心	道路基础设施数字化工程研究中心	教育部	2019
7	陕西省高校创新青年团队	未来交通与区域发展创新团队	陕西省教育厅	2019
8	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	公路基础设施经济与管理研究中心	陕西省教育厅	2018
9	陕西省国际科技合作基地	陕西省“一带一路”沿线交通基础设施数字化建设与管理国际联合研究中心	陕西省科技厅	2018
10	陕西省工程研究中心	交通基础设施建设与管理数字化工程研究中心	陕西省发改委	2017
11	省级实验教学示范中心	交通经济与管理实验教学中心	陕西省教育厅	2016

长安大学经济与管理学院被中国物流学会认证为产学研基地

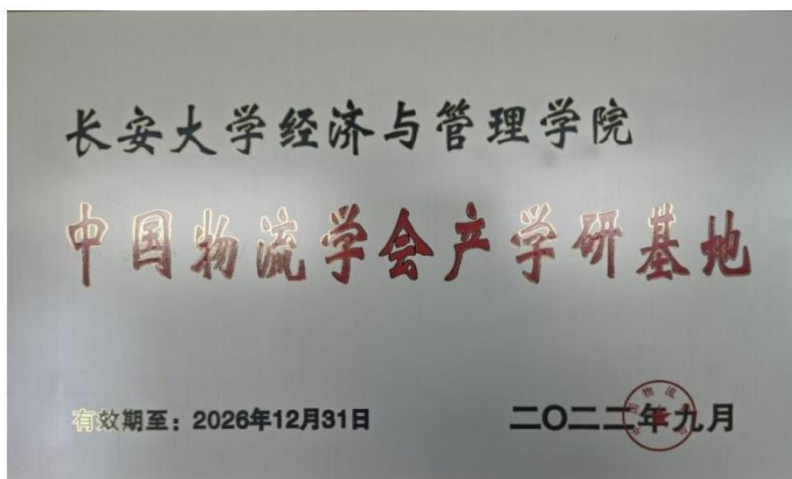


表 4 本学位点主要实习实践基地

序号	企业（或机构）名称	合作授牌情况	实践教学情况
1	陕西华阳物流有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 8 人次以上实践教学活 动
2	深国际西部物流有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活 动
3	菜鸟北领	长安大学实践教育基地	已开展 50 人次以上实践教学活 动
4	中外运集团西北分公司	长期合作伙伴关系	已开展 30 人次以上实践教学活 动
5	陕西省道路运输事业发展中心	签战略合作框架协议	已开展多项战略合作项 目
6	陕西商储物流集团	长期合作伙伴关系	已开展 30 人次以上实践教学活 动
7	聚盟物流	长安大学实践教育基地	已开展 120 人次以上实践教学活 动，完成 1 次总裁“面对面”讲 座
8	餐北斗供应链管理 有限公司	长期合作伙伴关系	完成 1 次总裁“面对 面”讲座
9	郑州中物科技园	长安大学实践教育基地	已开展 20 人次以上实践教学活 动
10	青海第二建设集团 有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 10 人次以上实践教学活 动
11	洛阳中原智联科技 有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 10 人次以上实践教学活 动
12	中铁上海工程局第 七工程有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 15 人次以上实践教学活 动
13	中国建筑第六工程 局有限公司西北公 司	长安大学实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活 动

司		
---	--	--

（五） 奖助体系

按照校院两级研究生奖助金相关规定，本学位点全日制学生形成了以国家奖学金、学业奖学金、助学金等为主体的多层次奖助体系。2022-2023 学年，物流工程与管理学位点研究生共有 2 人次获得国家奖学金、72 人次获得学业奖学金、74 人次获得助学金。各类奖助金的资助人数和强度如表 5 所示。

表 5 物流工程与管理 2022-2023 学年研究生奖助金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数	生均额度 (万元)
国家奖学金	奖学金	2022-2023	4	2	2
学业奖学金	奖学金	2022-2023	45.3	72	0.63
助学金	助学金	2022-2023	44.4	74	0.60

本学位点鼓励 MEM 非全日制学员刻苦学习，积极向上，全面发展，不断增强创新和实践能力，开拓国际视野，提高综合素质。从 2021 年秋季开始启动奖学金计划，向入学成绩优秀的考生提供新生奖学金，向学业及综合表现优秀的在校生提供覆盖面广、种类多样的在校生奖学金等；同时按照审核批准据实报销的原则资助学生参加由教指委举办的各类赛事活动，生均额度约为 1000-2000 元。2023 年该奖学金计划进一步进行完善修订，以期发挥更大的作用。

（六） 教改经费

经济与管理学院按照 1:1 配套的标准资助获得校、省两级研究生教育教学改革项目。同时按照每门课程不低于 2 万元的标准资助核心课程建设及教学改革，全额资助由 MEM 教指委举办的各类师资培训班。近年本学位点共获批资助项目如下表，资助总金额约 30 万元。

表 6 研究生教育教学改革项目及教材建设

序号	项目名称	项目类型	申报人
1	《工程信息管理》	教材建设项目	张静晓
2	《公路 PPP 项目财务管理》	研究生教材建设	闫淑荣

3	面向“新基建”智能化管理趋势的管理科学与工程研究生培养体系构建与实践	研究生教育成果奖培育项目	杜强
4	基于“3+X”的双创型研究生培养模式建设与实践	教学改革研究重点资助项目	孙启鹏
5	面向项目化管理趋势的研究生系统思维培养模式研究	教育教学改革研究项目	白礼彪
6	红色文化视域下高校研究生科研育人载体创新	教育教学改革研究项目	孙莹
7	新时代交叉学科研究生培养模式构建研究——以工程技术+管理科学为例	教育教学改革研究项目	韩言虎
8	《管理前沿理论与方法》案例教学实践与案例库建设	案例建设	席岳婷
9	“当违法超载成为习惯——‘10·10’无锡312国道桥面侧翻事故”	陕西省研究生教学案例	张静晓
10	研究生个体创新能力培育路径研究	中国学位与研究生教育学会	孙启鹏
11	基于多学科交叉融合的特色高校管理科学与工程研究生培养模式创新与实践	陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目	马飞
12	《国际化企业战略与经营管理模拟》课程教学案例建设	教学案例建设	夏明学
13	面向新文科的“双创型”专业硕士“3+X”教育教学改革研究	教育教学改革	李兆磊
14	新时代交叉学科研究生培养模式构建研究——以工程技术+管理科学为例	教育教学改革（一般研究项目）	韩言虎

三、 人才培养

（一） 招生选拔

2023年本学位点工程管理方向报考420人，录取47人，报录比11.2%。所招收的47名学员中，全部为本科学历；工程类专业28人，其它类19人；生源地包括：陕西、河南、山西、甘肃、山东、天津、宁夏、重庆、湖北、广东、北京等；2023级录取学员中本科毕业于985和211高校20人，其他高校27人。物流工程与管理方向报考264人，录取40人，报录比15.2%，全部为本科学历，其中物流管理及工程管理类专业29人，其它类11人；生源地包括：陕西、河南、山西、甘肃、山东、天津、福建、宁夏、江西、内蒙、河北、黑龙江、重庆等。

2023 级录取学员中本科毕业于 985 和 211 高校 21 人，其他高校 19 人。

为确保优质生源，本学位点建立了由优秀学员夏令营、推免（全日制物流工程与管理方向）、校企合作企业定向宣讲、主任工作室、党政领导出访必宣传的工作机制、面向各类非学历教育培训班宣讲、全国各校友会宣传等多位一体的宣传机制，遴选各行各业优质生源。总体而言，生源质量呈现逐年提升的趋势，体现了本学科在国内、尤其是在中西部地区的招生优势。

（二） 党建和思想政治教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国研究生教育会议精神及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，将知识传授与价值引领贯彻专业学位教育教学全过程，突出彰显研究生导师、课程体系和专业知识的“育人化人”功能。具体阐述如下：

1. 基层党建“规范化”运行。

开展标准化党支部建设，提高“三会一课”质量。落实党支部书记与支部成员定期谈心谈话、党支部书记与学生党员、发展对象“一对一”谈心谈话工作，建立“学习强国”学习小组创新支部党员教育管理方式、学科 3 名学生党员入选长安大学宣传十九大五中全会精神宣讲团。通过举办主题党日、团日、班会，实现学生全覆盖。

2. 思政队伍“全员化”建设。

建立校外导师、思政班主任、研究生辅导员、企业导师“四位一体”的育人体系。设置专职与兼职相结合的思政人才配置机制。学科先后聘请多名专家学者、教学名师、领导干部、劳模等兼任思政理论课教师，提升教育教学效果，强化课程思政的亲和力。

3. 课程思政“全过程”覆盖

工程管理专业将课程思政育人目标体现在培养方案中，致力于掌握系统的工程管理理论以及相关工程领域的基础理论和专门知识，拥有国际视野、家国情怀、创新能力、工匠精神和奉献精神，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才。从人才培养全过程出发，将课程思政全面、全方位地融入课程设置、任课教师选聘、课堂教学管理、教材编审选用等人才培养的各个环节。

针对专业特点和现状，对课程思政的目标、措施、评价等各方面进行统筹规划设计，提高课程思政内涵融入课堂教学的整体水平。

4.名师课程“榜样性”引领

本学位点积极组织海内外名师领衔开展课程思政。全球前 2% 顶尖科学家邹小伟教授负责的“工程管理学科前沿”课程将社会主义核心价值观、中国现代工程科技发展与现实的国情教育等思想元素与复杂工程管理、零能耗建筑、工程风险管理等专业知识有机融合，深刻诠释国家的发展需要以工程建设为载体，特别是复杂工程和重大工程。一流工程建设需要一流工程管理人才的人才培养理念。校长助理杜强教授在“工程经济学”课程中，带领学生认识绿色工程技术与管理、低碳工程建设与可持续发展，分享自己在多年科学研究中的心得及方法，鼓励同学探索科技前沿，为我国低碳工程事业的发展献计献策。专业其他教师以名师为榜样，开展公开课观摩学习，积极投身课程思政建设。

5.课程建设“一流化”标准

本学位点通过课程思政提升课程质量，推进教学从知识向育人跃迁，提升育人目标、深化育人内涵，以课程思政建设成效全面培育和带动一流课程建设，提升人才培养质量。以“工程伦理”课程团队为例，在坚持课程体系完整性，保证高质量课程内容基础上，润物无声地融入课程思政元素。团队教师在课程导入过程中，讲述我国在现代化建设过程中电机复杂工程建设的巨大变化，以此激发学生的民族自豪感，树立科技报国的志向；团队教师从我国工程管理专业的历史入手，介绍在青藏公路、秦岭终南山隧道施工过程中长大人的辛勤努力和勤奋耕耘，弘扬科学家精神，激励学生争做国家栋梁。

（三） 课程教学

1.与时俱进，优化完善培养方案。2023 年 6 月，本学位点对 2023 版培养方案进行了修订，对课程进行了优化。目前，本学位点的核心课程及主讲教师如表 7 至表 10 所示。

2.课程与教学改革取得进展。学位点鼓励专任教师积极开展案例教学与竞赛活动。刘德智副教授获批《智慧物流》课程思政示范课程建设立项；李倩教授和张静晓教授撰写的两篇教学案例：“数字化赋能供应链整合：延长物流智能物流

综合服务平台建设实践”“‘四面围城’垃圾焚烧厂何去何从—千岛湖垃圾焚烧厂邻避冲突事件”获批陕西省专业学位研究生教学案例。李兆磊副教授获批了研究生教育教学改革项目“面向新文科的双创型专业硕士3+X教育教学改革研究”。

本学位点开设有“国际项目经理 IPMP 认证”课程。可以对学员进行国际项目经理资质认证进行针对性的专项培训，在工程项目管理、工程投融资、工程管理信息化等环节进行强化训练，帮助学员国际项目管理的综合技能。2023 年启动第二批 IPMP 认证及培训工作。

表 7 公共基础课（最低取得 7 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
1306003	高级俄语（第一外语）	2.0	40	考试	春	
1306001	高级日语（第一外语）	2.0	40	考试	春	
s1305030	英语(工程硕士一外)	2.0	32	考试	秋	
s1305040	英语(工程硕士一外)	2.0	32	考试	春	
s1306005	中级日语（第一外语）	2.0	40	考试	秋	
s1306006	中级俄语（第一外语）	2.0	40	考试	秋	
1304010	研究生英语二外	1.0	20	考试	秋	
s1605021	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	32	考试	秋	
s2310016	工程伦理	1.0	16	考查	秋	

表 8 专业基础课

课程编码	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
工程管理专业方向（最低取得 12 学分）						
s2304601	质量与可靠性管理	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2304140	管理经济学	2.0	32	考试	秋	
s2310030	工程信息管理	2.0	32	考试	秋	
s2312013	系统工程	2.0	32	考查	秋	

s2310115	工程管理导论	2.0	32	考试	秋	思政示范课
s2310008Y	工程经济学	2.0	32	考试	春	全英文课程
s2310010	工程项目管理	2.0	32	考试	秋	实践性课程
s2304602	定量分析：模型与方法	2.0	32	考试	秋	
s2306100	管理研究方法论	1.0	16	课程考查	秋	
s2305008	科技论文写作（经管学院）	2.0	32	课程论文	春	
物流工程与管理方向（最低取得 20 学分）						
s2304604	高等物流学	3.0	48	课程论文	秋	领域核心课程
s2304603	高等运筹学	3.0	48	考试	春	领域核心课程 本研一体化课程
s2304606	物流算法与计算机应用	2.0	32	考查	秋	领域核心课程 实践性课程
s2304607	物流系统规划与优化	2.0	32	考查	春	领域核心课程 实践性课程
s2304602	定量分析：模型与方法	2.0	32	考试	秋	类别核心课程
s2304601	质量与可靠性管理	2.0	32	考查	秋	类别核心课程
s2304605	智慧物流	2.0	32	考查	秋	领域核心课程 实践性课程 本研一体化课程 企业专家参与
s2310018	系统科学与系统工程	2.0	32	考	秋	类别核心课程

				查		
--	--	--	--	---	--	--

表9 专业选修课

课程编码	课程名称	学 分	学 时	考 核 方 式	开 课 学 期	备 注
工程管理专业方向（最低取得 8 学分）						
s2310006	工程管理学科前沿	1.0	18	考试	秋	
s2304010	公路经济学	2.0	32	考试	秋	
s2309007	现代安全工程	2.0	36	考试	秋	实践性课程
s2310001	BIM 原理与技术	2.0	32	考试	秋	实践性课程
s2308111	交通经济与政策	2.0	32	考试	秋	
s2310008	公路建设组织与项目管理	2.0	32	考试	春	实践性课程
s2310012	工程项目投融资	2.0	32	考试	春	
s2310013	EPC 总承包风险管理	2.0	32	考试	春	实践性课程
s2310020	数字建造项目管理	2.0	32	考试	春	实践性课程
s2310021	国际工程承包与管理	2.0	32	考试	秋	实践性课程
s2310111	工程项目碳管理	2.0	32	考试	秋	实践性课程
s2310116	智慧施工	2.0	32	考查	秋	实践性课程
s2310603	智能运维	2.0	32	考试	春	实践性课程
s2310007	工程管理咨询理论、评价与案例	1.0	18	考试	春	实践性课程
s2305101	工程财务管理	2.0	32	考试	春	实践性课程
物流工程与管理方向（最低取得 8 学分）						
s2304609	绿色物流	2.0	32	课程	秋	实践性课程

				论文		
s2312018	大数据分析技术	2.0	32	考试	春	
s2312001	多元统计分析	2.0	32	课程论文	春	
s2308109	供应链管理	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2306010	运输经济学	2.0	32	考试	春	思政示范课程 本研一体化课程
s2304901	国际物流	2.0	32	考查	秋	实践性课程
s2304330	经济博弈论	2.0	32	考试	秋	
s2304503	交通运输工程学	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2304370Y	物流与供应链研究方法	2.0	32	考查	春	全英文课程
s2304501	物流工程与管理前沿	2.0	32	考查	春	实践性课程 企业专家参与

表 10 公共选修课（最低取得 1 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
s0015	创新、发明与专利实务	2.0	26	考试	春	
s0006	艺术哲学：美是如何诞生的	2.0	21	考试	春	
s0005	学术规范与学术伦理	2.0	28	考试	春	
s0004	儒学复兴与当代启蒙	1.0	16	考试	春	

表 11 其他（最低取得 8 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
工程管理专业方向（最低取得 8 学分）						
s2315023	装配式建筑项目管理实	1.0	16	考查	秋	

	际场景教学					
s0001	专业实践	4.0	0	考查	春	不少于6个月的专业实践
s0002	学术活动	1.0	0	考查	春	
s02zhkh	专业学位硕士综合考核	2.0	0	考查	春	综合训练 开题报告 中期考核 论文答辩等
s2315021	住建领域碳排放基本知识实际场景教学	1.0	16	考查	春	
s2315022	住建领域智能建造实际场景教学	1.0	16	考查	春	
物流工程与管理方向（最低取得7学分）						
s0002	学术活动	1.0	0	考查	春	
s02zhkh	专业学位硕士综合考核	2.0	0	考查	春	
s0001	专业实践	4.0	0	考查	春	

3.依托公路交通工程和建筑工程的案例教学特色。长安大学MEM项目教学内容在满足教指委教学内容要求前提下，注意结合公路交通行业和建筑行业特色，融入课堂教学与案例分析中。通过典型案例分析，帮助学员提高对行业特色管理的深度理解，保证了在MEM教学中能做到课程教学和实践应用的高度交叉、融合，增强工程实践中融会贯通的应用能力，形成学员的竞争优势。2023年，本学位点有2篇案例入选陕西省专业学位案例中心案例库。

4.注重拓展国际视野、培养学生国际化和创新能力。长安大学MEM项目在课程教学和专业实践过程中，积极引进国外高水平大学师资和教学内容。引进了全球前1‰顶尖科学家、长安学者邹小伟教授担纲领衔本专业国际化视野提升，基于混合研究方法论和第四研究范式在复杂工程安全管理、风险管理和节能管理等方面开展教学实践研究；张静晓教授探索进行工程伦理课程国际化的1+N+X的课程改革模式，先后邀请澳大利亚阿德莱德大学、澳大利亚悉尼科技大学、英

国伦敦南岸大学等院校知名学者进入课堂结合国际上工程管理行业实践与研究前沿进行实践导向、问题导向的课程教学。同时，本项目持续进行课程内容和教学方式国际化建设，至今已建成 Project Management、物流与供应链研究方法、国际多式联运等全英文授课课程。

(四) 学术训练

目前学院已经举办校庆系列学术讲座十二期，长安经管大讲堂七十一期，主题涵盖工程管理各个专业及方向主题讲座以及中英文论写作方法，前沿知识等。2023年，本学位点举办了长安大学第四届 MBA\MEM\MPAcc 创业大赛，共有 2 支队伍进入总决赛。表 11 列举了 2021-2023 年本学位点举办的代表性学术活动。

表 11 2021-2023 年本学位点举办的代表性学术活动

序号	专家姓名	讲座题目	报告时间	报告地点
1	霍宝峰	全面供应链管理	2023.10.29	经管学院一楼会议室
2	赵先德	供应链数字化转型与创新：实践观察和研究启示	2023.10.28	经管学院一楼会议室
3	秦中峰	供应链融资与运营策略	2023.10.28	经管学院一楼会议室
4	贾斌	重型卡车出行 OD 识别及其移动网络结构性质与演化	2023.10.28	经管学院一楼会议室
5	刘克	《运筹与管理》的发展近况与下一步的举措	2023.10.15	经管学院一楼会议室
6	盛昭瀚	复杂系统管理	2023.12.05	经管学院一楼会议室
7	王锐	综合能源保障系统优化	2023.03.31	经管学院四楼多功能培训室
8	Dr Brian H.W. Guo, PhD.	Hazard recognition and unsafe behavior on construction sites: opportunities and challenges in the digital age 施工现场危险识别及不安全行为：数字时代的机会与挑战	2023.04.04	b449（本部教学主楼）
9	魏宪忠	理念管理的力量	2023.04.15	经济与管理学院 181 教室
10	Chun Qiu 教授	AI-Aided Academic Activities: Leveraging Generative AI for	2023.05.16	腾讯会议

		Research		
11	陈兴奎	数值信息的获取与分析--EPS 数据平台	2023.05.16	学院三楼实验中心
12	黄全胜	对我国交通运输双碳实践的理解、观察与思考	2023.05.26	经管学院四楼多功能培训室
13	张振华	The pollution control effect of the atmospheric environmental policy in autumn and winter: Evidence from the daily data of Chinese cities	2023.05.29	经管学院 601
14	沈岐平	组装合成建筑的机遇与挑战	2023.09.22	经管学院楼 601 室
15	陈思华	多即是少，AI 推荐的另一面	2023.09.22	学院四楼报告厅
16	姚峰	多变量时间序列因果分析的理论与应用	2023.09.18	经管学院楼 601 室
17	左健	适应老年居民的可持续发展建筑研究——以南澳大利亚地区为例	2023.09.14	经管学院楼 601 室
18	刘方	Shall We Only Store Popular Products? Warehouse Assortment Selection for E-Companies	2023.10.15	经管学院一楼会议室
19	刘克	《运筹与管理》的发展近况与下一步的举措	2023.10.15	经管学院一楼会议室
20	杨晓光	数字经济的内在逻辑	2023.10.16	经管学院一楼会议室
21	舒嘉	Emergency supplies distribution for early response operations under demand information asymmetry	2023.10.27	学院一楼会议室
22	施春明	Strategic Benefits of Supply Chain (Partial) Decentralization	2023.12.07	学院六楼会议室
23	张闯	纵深挖掘与横向挖掘——B2B 营销研究方向的探索与实践	2023.11.24	经管学院一楼会议室 (107)
24	柯永建	社交媒体在基础设施中的若干应用	2022.12.3	腾讯会议
25	杜强等	联盟成员单位智库沙龙活动：交通强国与可持续交通	2022.11.21	腾讯会议
26	张公明	智能制造标准体系与 BIM 的跨界联系	2022.11.20	腾讯会议
27	左剑	澳大利亚老年人住房热环境可持续研究	2022.11.20	腾讯会议

28	GEORGE BOUSTRAS 教授	安全科学与管理研究的现状和未来趋势及高水平高质量期刊论文写作	2022.7.7	腾讯会议
----	--------------------	--------------------------------	----------	------

(五) 学术交流

本学位点积极组织师生参加学术会议进行学术交流。2023 年本学位点师生参与学会并作报告的情况见表 12。

表 12 2023 年本学位点师生参与会议作报告情况

序号	年度	姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2023	苟辰楠	第一届航空物流大会	后疫情时代中国空港经济区发展新趋势	2023-12-14	烟台威斯汀酒店
2	2023	张静晓	The 13th Int’I Conference on Management and Service Science (MASS 2023)	Perspectives on Digital Transformation in the Construction Industry	2023-10-28	西安
3	2023	张静晓	创新成果助力绿色低碳循环交通建设研讨会暨第十一届“中国技术市场协会金桥奖”获奖项目展示交流活动	面向低碳运维的公路企业数字化管理平台研发与应用	2023-10-27	北京
4	2023	张静晓	陕西省生产力学会“数字时代的低碳城乡治理”学术年会	面向低碳运维的公路企业数字化管理平台研发	2023-09-17	西安
5	2023	张静晓	工程领域绿色“双碳”产业发展研讨会	面向低碳运维的企业数字化转型与人才培养	2023-10-21	西安
6	2023	杜强	第六届交通投融资模式创新发展研讨会暨中国公路学会交通投融资分会第二届理事	“一带一路”交通基础设施建设项目绿色评价标准研究	2023-05-06	广东省广州市

			会换届大会			
7	2023	杜强	中国建筑学会工程管理研究分会 2022-2023 年会暨工程管理教育论坛	“一带一路”基础设施建设项目绿色评价标准研究	2023-04-27	北京
8	2023	杜强	课程教材与教学资源专家委员会工作会议暨工程管理专业教学改革与创新论坛	全过程工程咨询理论与实务	2023-04-22	西安
9	2023	白礼彪	全国普通高校工程管理类一流专业建设研讨会	长安大学工程管理国家一流专业建设经验	2023-05-19	陕西西安
10	2023	马飞	黄河流域生态保护和高质量发展“水与可持续发展”论坛	暴雨内涝下城市道路交通网络韧性评估及提升	2023-10-13	宁夏银川
11	2023	马飞	西安市软科学年会	交通基础设施网韧性治理：内涵阐释、关键问题及研究实践	2023-05-13	西安市
12	2023	张圣忠	安康市物流枢纽建设发展交流大会	打造中欧班列集结分中心，助力安康高水平对外开放	2023-03-24	安康市
13	2023	史金召	陕西省交通强国试点成果交流大会	“一带一路”背景下陕西省国际一流航空枢纽高质量发展建设与发展路径研究	2023-05-31	西安
14	2023	史金召	国家自然科学基金委 2023 年度工商管理学科青年基金项目交流会	“绿色订单融资”系统的运作决策与政府补贴策略研究	2023-09-25	青岛
15	2023	晏文隽	第十八届中国管理学年会暨“一带一路”十周年研讨会	政府引导基金管理机构特征对运营效率的影响效应研究	2023-07-29	新疆乌鲁木齐
16	2023	张士行	5th Bridging Transport Researchers (BTR5) Conference	The influence of life events on the attitude-behavior relationship among household couples: A longitudinal study	2023-08-09	Zoom 线上会议

17	2023	云虹	中国交通教育研究会高教研究分会 2023 年学术年会	教育数字化转型赋能交通教育高质量发展	2023-07-28	山东青岛
18	2023	王经略	2023 世界交通大会	交通基础设施建设项目绿色评价体系研究	2023-06-15	湖北武汉

（六）学风建设

本学位点重视教师及研究生的科学道德和学术规范教育，形成了“以学术团队教育与导师教育相结合”的研究生学风教育方式。2023 年，本学位点邹小伟教授、张静晓教授为师生举办了两次关于“英文小论文写作及投稿”“MEM 论文选题与写作指南”的学术讲座，强调了研究的科学与实践价值，鼓励师生遵守科学道德，把论文写在祖国的大地上。

（七）论文质量

本学位授权点实行校级和学院两级学位论文质量保障体系，相应学术不端行为检测、教育部论文送审平台专家盲审、学位论文答辩，学校、陕西省和教育部三级学位论文抽查等保障措施。2023 年进一步对学院研究生学位论文过程管理办法进行修订，强化预答辩环节和答辩环节流程管理。

本学位授权点 2023 届 45 名毕业生，学位论文均通过了抽检。截止目前，尚未发现学术不端或其它违规行为，学位论文质量整体良好。

（八）培养成效

本学位点的培养成效见表 13。

表 13 2022-2023 年本学位点发表的代表性论文/专利情况

序号	论文/专利名称	作者	发表刊物/出版社、卷（期）	发表时间
1	测绘作业安全风险研究	程许龙	中国科技信息	2022

2	一种大型空分转子热装系统	王 强	国家知识产权局	2022
3	水电站进水口快速闸门设计分析与优化	曹晨星	西北水电, 2022, (02)	2022/02
4	一种钻孔泥浆失水量与泥皮厚度测试装置	张司寒	国家知识产权局	2023
5	一种组合梁结构	张司寒	国家知识产权局	2023

(九) 就业发展

2023 届工程管理专业毕业生共 29 名，按企业性质统计：国有企业 62%，其他企业 27.6%，其他事业单位 10.4%。按行业统计：采矿业 3.4%，电力、热力、燃气及水生产和供应业 3.4%，房地产业 6.8%，公共管理、社会保障和社会组织 10.2%，建筑业 27.5%，交通运输、仓储和邮政业 17.2%，金融业 3.4%，科学研究和技术服务业 13.7%，水利、环境和公共设施管理业 3.4%，卫生和社会工作 3.4%，租赁和商务服务业 7.1%。

物流工程与管理专业毕业 16 人，按企业性质统计：国有企业 6.2%，其他企业 81.3%，三资企业 12.5%。按行业统计：批发和零售业 6.2%，制造业 81.2%，交通运输、仓储和邮政业 6.3%，信息传输、软件和信息技术服务业 6.3%。

(十) 管理服务

1. 研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

招生管理：招生为入学统考方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2023 年以来，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作。历年招生无违反制度情况，无一例投诉与举报。

培养管理：本学位点共有 28 项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了 5 轮面向研究性导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能按师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

2.学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于3万字；通过学位论文预答辩、相似性检测及双盲评审等。

3.管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有MEM教育中心负责研究生日常管理等工作，工程管理学科团队负责学科的规划与建设。长安大学MBA联合会承担丰富课余生活，整合院校与社会资源，服务师生、服务对外交流与合作等功能，同时在传递学生诉求，保障学生权益等方面也发挥着重要作用。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

本学位点教师多以横向项目的形式开展校企合作，本年度张司寒同学发表了两个实用新型“一种钻孔泥浆失水量与泥皮厚度测试装置”与“一种组合梁结构”，无以“技术转让”“作价投资”等形式的科研成果转化活动。本学位点科研成果通过转化获得了一批奖项：

1. 2023年4月，韩言虎教授完成的《突发公共卫生事件背景下装配式应急工程产业链整合研究》获得陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖；

2. 2023年4月，白礼彪教授完成的《工程项目群协同管理模式研究与实践》获得陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖；

3. 2023年11月，杜强教授完成的《西安市产学研深度融合与创新技术转化应用调查研究》获得西安优秀科技调研成果奖；

4. 2023年11月，史金召副教授完成的《双向碳减排成本分担下资金约束供应链契约协调研究》获得2023年中国物流学术年会优秀论文奖三等奖；

5. 2023年11月，张静晓教授完成的《智能高铁标准体系框架设计与实践》获得中国标准化协会年度优秀论文。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点面向物流、高速公路收费、生态保护、巩固脱贫成果、房地产管控等，形成了一系列科研成果，被各级政府部门及企事业单位广泛采纳，有力地服务了国家和地方经济建设：

1. 2023年1月，张圣忠教授团队完成的《“中欧班列集结中心示范工程”评估督导报告》被西安市发展和改革委员会采纳；

2. 2023年1月，马曛教授团队完成的《张掖G227线公路收费标准研究报告》被张掖交通建设投资有限责任公司采纳；

3. 2023年3月，赵延军教授完成的《房地产项目管控与组织实现报告》被陕西省住房和城乡建设厅采纳；

4. 2023年5月，赵延军教授完成的《房地产估价报告评审鉴定报告》被西安市房地产评估协会采纳；

5. 2023年7月，杜强教授团队完成的《陕西省航空物流发展策略研究》被西部机场集团航空物流有限公司采纳；

6. 2023年8月，樊建强教授完成的《提升我省轨道交通产业竞争力的建议》被陕西省省委采纳；

7. 2023年9月，韩秀华教授完成的《新中国生态保护理论与实践研究》作为国家社科基金项目成果被采纳；

8. 2023年10月，樊建强教授完成的《关于陕西省轨道交通产业调研的报告》被民革中央采纳。

（三）文化建设

本学位点以学校人才培养“具有家国情怀、国际视野、创新能力和奉献精神”为根本，结合工程管理专业实际，不断打磨和完善培养计划，充分发挥长安大学在交通、道路、桥梁等方面的学科特色和教学优势，加强校企合作，通过“智慧+”、“大数据+”、利用AI技术，不断为行业的改造升级提供智慧支持，致力于培养懂数据、懂发展的新时代高级复合型工程管理专业人才。

本学位点注重加强对工程管理专业研究生工程伦理教育，在每年新生入学教

育环节时都会专门讲解长安大学助力建设的港珠澳大桥、大兴机场、终南山隧道等世纪工程，向同学们展示学校在民族复兴、国家富强的进程中勇担重任，甘于奉献的治学精神，树立长安大学必将在和新时期国家和地方经济社会的快速发展过程中相辅相成，共同前进的坚定信念。

五、 存在问题及下一年计划

（一） 存在问题

1.高水平科研项目及标志性成果数量偏少

学位授权点高水平科研成果和论文等成果数量不足；研究生参与全国性学科竞赛、获得省市级社会实践奖项等与本专业直接相关的标志性成果较少。未能全面建立覆盖非全日制 MEM 学生群体的奖助体系，学员在科研、学科竞赛方面兴趣不足。

2.国际化水平和品牌影响力偏低

非全日制的 MEM 学生参与国内国际学术交流的数量和人次明显偏少。在前沿课程建设、资质认证等方面未取得标志性成果，较少提供学员与业内专家及领军人物面对面交流机会，国际化水平和品牌影响力偏低。

3.实践教学基地难以满足学生实践需求

学位点目前已有 10 余个实践教学基地，但存在教学基地地点分散，实践岗位与学生需求不匹配等问题；同时受疫情影响，已有实践教学基地难以满足正常的实践教学开展。

4.高水平案例数量较少

案例开发工作进展缓慢，教师和学生的积极性不高。只有个别教师靠个人兴趣推动案例开发工作，未形成案例开发与编写团队建设机制，高水平案例特别是获奖案例较少。

（二） 下一年计划

（1） 进一步加强学术与行业交流

定期邀请国内外专家学者来学院举办学术讲座，鼓励教师参加本学位点各类教学、科研研讨会等活动，切实加强本学位授权点与国内外高水平院校之间的合作与交流；同时，鼓励青年教师与我校优势学科开展合作研究工作，为行业发展提供管理类理论与方法的支持，并鼓励教师带领学生参与各项学科及行业竞赛，提升学生的综合素质；

（2）继续强化研究生培养过程管理

下一步，本学位授权点将继续加强招生选拔工作，加强课程教学管理，鼓励教师开展教学研究和教学改革，不断提高课程教学质量，继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练和行业交流，鼓励并支持研究生参加国内外学术交流，行业会议、学科竞赛等，拓宽视野，提升创新能力；加大案例开发与撰写的力度，鼓励教师开展案例编写与入库工作，鼓励案例型毕业论文，加强学生对工程实际的理解与分析问题、解决问题的能力；继续探索学术训练和学术交流的新途径和新方法，全方位提高人才培养质量。

（3）强化品牌特色、促进产教研协同育人

作为行业性高校建立面向行业和面向社会的办学新体系，推动企业设立冠名奖学金、校企研发中心等措施，依托第三批国际项目经理资质认证（IPMP）培养，大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，参与更多产学研项目，强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

（4）力争培育一批高水平、标志性科研成果

力争在下一年，有 3-5 名中青年专家获得高水平基金支持，本学位授权点的高级别研究项目、高水平论文数量和标志性成果有显著突破，进一步鼓励研究生参与全国性学科竞赛、获得省市级社会实践奖项等。

（5）优化学科研究方向，进一步完善课程培养体系

首先，根据专业发展定位，结合学院实际，对现有专业方向进行压缩，既能够满足师资数量的要求，又能够集中力量办学，突出自己的优势。

接着，按照《专业学位研究生核心课程指南（二）》以及《全国工程管理教职委下发的工程管理硕士（MEM）专业学位物流工程与管理领域研究生指导性培养方案》中的要求，抓住 2023 年度研究生培养方案调整的契机，对课程体系进行梳理，确保满足教指委的要求，同时突出专业特色。

(6) 优化师资结构，实现人才的可持续发展

积极引进、灵活引进学科相关高水平人才，通过各类培训大力支持学科内部人才的晋升与培育，进一步优化师资结构，促进科研指标达标，从而建立一支高水平专任教师队伍。